



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

## GRADO 1º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

### ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

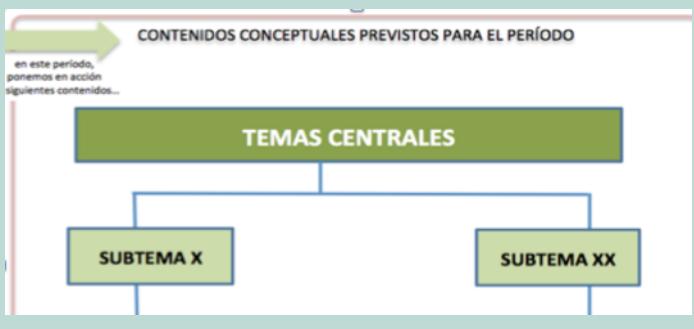
- **Identificamos y analizamos**  
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**  
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**  
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..
- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
  - ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
  - ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

## PRIMER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Ordenamos, comparamos y descomponemos** números con valores de posición centena, decena y unidad.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** adiciones y sustracciones en la solución de *situaciones problema*.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## Números hasta el 9

Lectura y escritura hasta 9

Orden de números hasta 9

## La decena

Euro sign

Pertenencia y no pertenencia

Comparación de conjuntos

Números ordinales

## Conjuntos

Lectura y escritura

Descomposición de números

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar los elementos que pueden formar un conjunto y sus características.
- Identificar y usar el conjunto de los números naturales usando el valor posicional de la decena.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Ubicamos** objetos de acuerdo a su ubicación, e **identificamos** las diferentes líneas en el contexto real.
- **Medimos** los lados de los objetos y los **clasificamos** según su tamaño; además **comparamos** las medidas que se obtienen con la cinta métrica y otros patrones (manos, pies, objetos).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ubicamos** objetos en representaciones y en la realidad, que están cerca, lejos, arriba, abajo, adelante, atrás, dentro, fuera, a la derecha o la izquierda.
- **Determinamos** el perímetro de objetos y los **clasificamos** según su tamaño. Además **comparamos** las medidas que obtiene con la cinta métrica y otros patrones (manos, pies, objetos).

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LONGITUD Y LÍNEAS

Líneas curvas y rectas

Encima – debajo

Líneas abiertas y cerradas

Líneas horizontales y verticales

Líneas paralelas y líneas secantes

ORIENTACIÓN ESPACIAL

Plano cartesiano

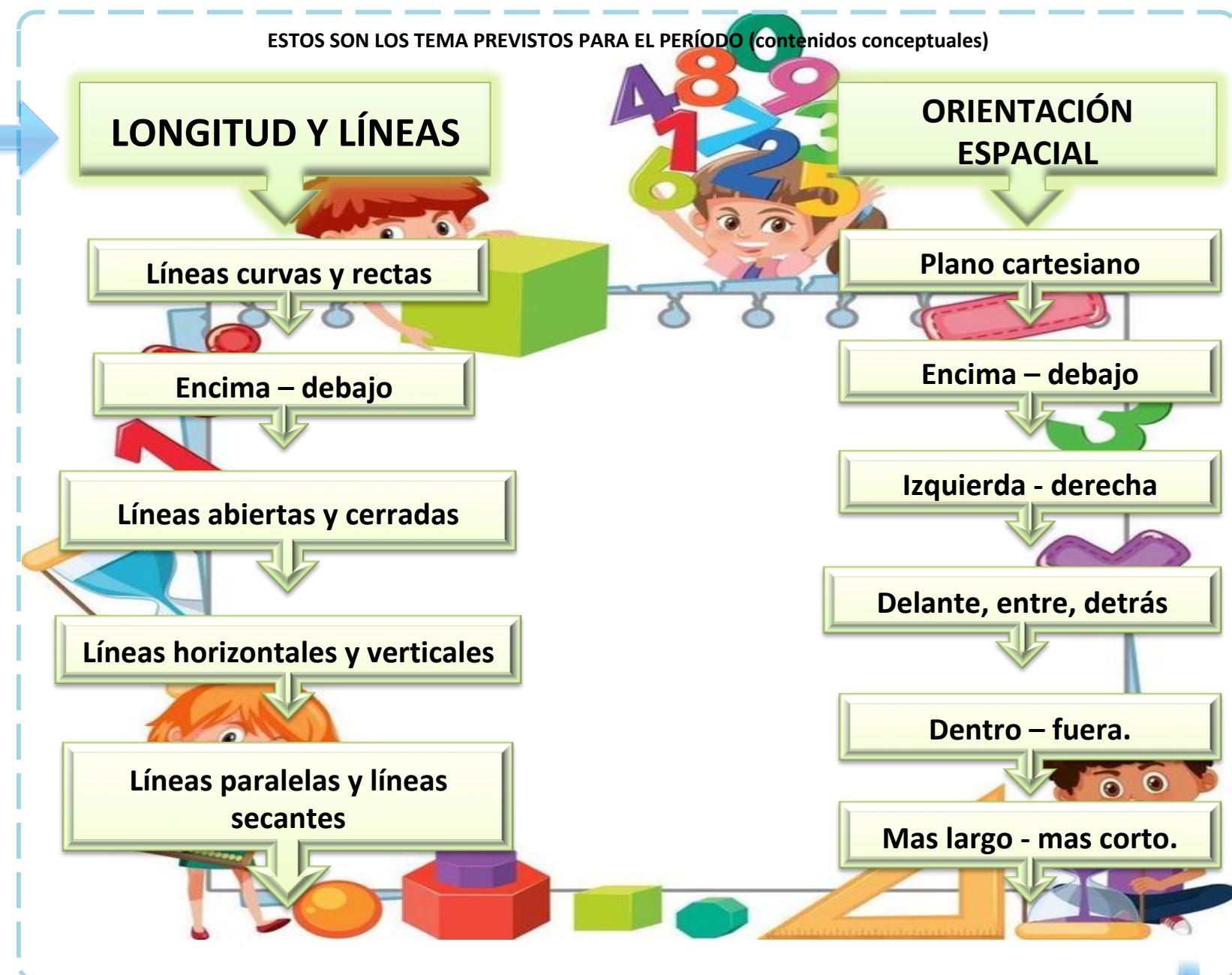
Encima – debajo

Izquierda - derecha

Delante, entre, detrás

Dentro – fuera.

Mas largo - mas corto.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Reconocer y ubicar puntos en el plano cartesiano.
- Reconocer y construir figuras geométricas teniendo en cuenta sus características.
- Identificar el uso de la zona horaria en situaciones de la vida cotidiana.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos**  
características de las personas y objetos del entorno que pueden contarse (datos).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos**  
características de las personas y objetos del entorno que pueden contarse (datos).

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar características de las tablas de conteo, aplicándolas a situaciones de la vida cotidiana.
- Construir diagramas de barras a partir de datos.
- Emplear la representación de pictogramas en situaciones de la cotidianidad.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

**NIVEL BÁSICO:**

- Escribimos** oraciones sencillas haciendo un buen uso del abecedario y las combinaciones.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- Describimos** algunos medios de comunicación que nos rodean utilizando diferentes clases de palabras.
- Clasificamos** palabras según su familia y **formamos** palabras compuestas.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

**Artículos****Singular y Plural**

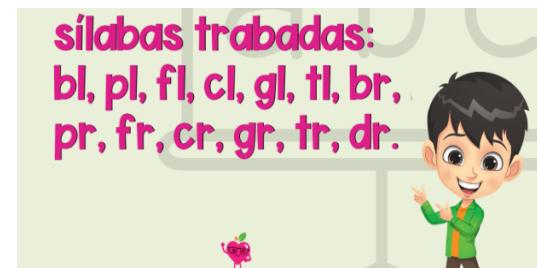
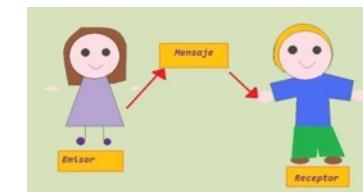
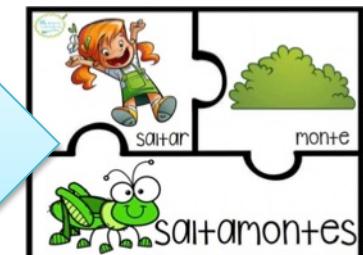
El lápiz      Los lapices



El pez      Los peces



La nuez      Las nueces

**Medios de Comunicación****Televisión y teléfono****Familia de palabras****Palabras compuestas**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Que todos puedan expresarse de forma responsable y coherente ante compañeros y profesores.
- La responsabilidad en la entrega de trabajos y aplicativos, también la participación en clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y los apuntes de los temas vistos en clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Leemos** textos narrativos y respondemos a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.



TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

**CUENTOS CORTOS Silabas Trabajadas BUNDLE**

BL, CL, FL, GL, PL, BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR

**CUENTOS CORTOS Silabas Trabajadas**

BR, CR, DR, FR, GL, PR, TR

8 lecturas con preguntas de comprensión en 2 formatos cada una.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos, respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo. Además los **construimos**.

**DESCRIPCIÓN DE UN OBJETO**

Aula chachi

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **Practicar lectura y escritura** para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- El estudiante deberá llevar los apuntes de los temas vistos en clase en orden, con **letra legible** y uso correcto de ortografía.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- Identificamos las partes del cuerpo, cuáles son los sentidos, los factores bióticos y abióticos del entorno.

## NIVEL ALTO/SUPERIOR:

- Explicamos la función de los órganos de los sentidos y las partes del cuerpo junto con los cambios que ocurren en él.
- Establecemos semejanzas y diferencias entre los factores bióticos y abióticos que se observan.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## DIVERSIDAD EN LOS SERES DE LA NATURALEZA

### Factores Bióticos



Los animales



Las Plantas



Los microorganismos

### Factores Abióticos



## NUESTRO MARAVILLOSO CUERPO

### Mi cuerpo se mueve



Las articulaciones



Los sentidos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Describir y caracterizar los sentidos del ser humano por medio de sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas **en la feria de los sentidos** realizada en la clase.
- Reconocer con claridad cuáles son los factores bióticos y abióticos.
- Identificar cuáles son las articulaciones **mas importantes** del cuerpo.
- Realizar las actividades en clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** qué es el gobierno escolar y cuál es su función.
- **Identificamos y reconocemos** los puntos cardinales y los principales lugares de nuestra ciudad.

## NIVEL ALTO/SUPERIOR:

- **Reconocemos y escribimos** la historia del colegio y lo **ubicamos** dentro del municipio.
- **Cumplimos y respetamos** los acuerdos básicos de convivencia en el hogar y en el colegio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**



- ♥ Describir los miembros del gobierno escolar.
- ♥ Ubicar correctamente los puntos cardinales por medio de dibujos en diversos lugares del entorno.
- ♥ Entregar las diferentes actividades propuestas de forma adecuada y a tiempo.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS BÁSICOS

Acuerdos en el  
hogar y en el  
colegio



## GOBIERNO ESCOLAR



## Integrantes



## ¿CÓMO ME UBICO?

Puntos  
cardinales



## Tipos de vivienda



EL VOTO

## MI COLEGIO





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- Diferenciamos y ejecutamos** los comandos básicos que se implementan en el aula de clases en inglés.
- Identificamos** las letras del alfabeto formando palabras con las mismas.
- Reconocemos y realizamos** una conversación básica utilizando fluidamente los saludos.
- Reconocemos** los números del 1 al 10 en forma oral y escrita, utilizando la estructura gramatical there is – there are.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Reconocemos y realizamos** una conversación básica utilizando fluidamente los saludos.
- Identificamos** los pronombres personales y **formulamos** preguntas simples por medio del *wh question* (*what - who*).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Participar de manera activa dentro de la clase.
- Traer los materiales correspondientes en el horario establecido y **mantener buen orden en el cuaderno y libro**.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente como los wh-question.
- Completar palabras y oraciones utilizando las letras del abecedario y vocabulario aprendido y que se encuentre en su entorno.
- Responder verbalmente a preguntas de información personal.

## DBA:

- Comprender y responder a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Organizar la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Mencionar algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

## School commands



## ABC SONG





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

#### NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las partes del cuerpo, rutinas de higiene y cuidado personal, dentro de situaciones de la vida cotidiana y actividades lúdicas.

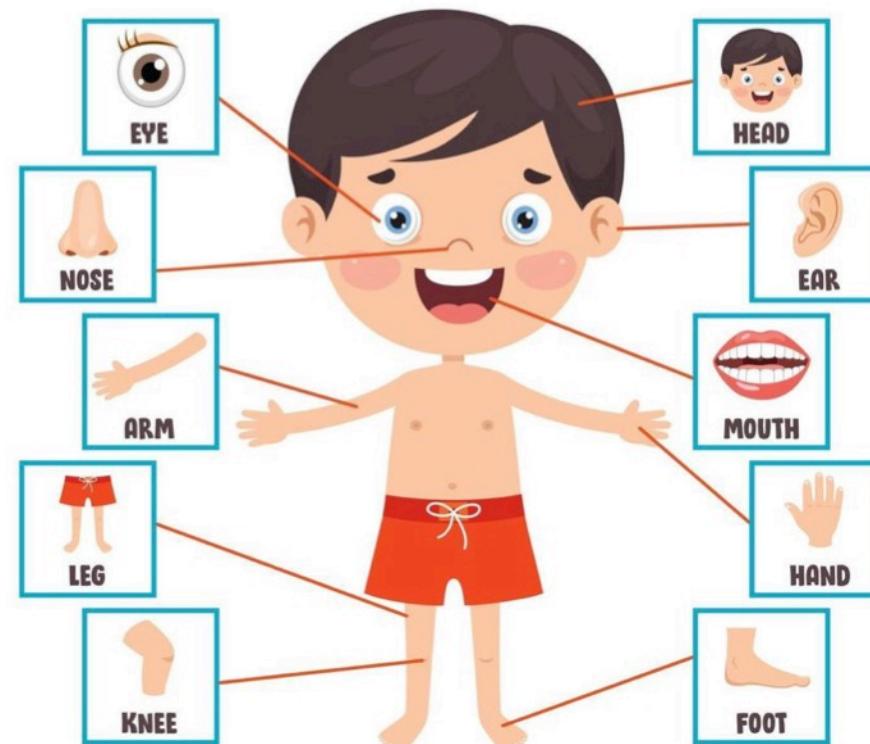
#### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** vocabulario de las partes del cuerpo, rutinas de higiene y cuidado personal, para **responder** a preguntas de la vida cotidiana y **participar** en actividades lúdicas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



## BODY PARTS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- El logro de cada una de las competencias.
- El trabajo realizado en un ambiente sano y enfocado en valores y respeto hacia los compañeros y profesores.
- La **puntualidad** y cumplimiento con las actividades programadas.
- El uso adecuado de los recursos propuestos para el desarrollo de cada actividad.

#### DBA:

- Expresar ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
- Comprender la secuencia de una historia corta, a partir de ilustraciones y palabras conocidas.
- Intercambiar información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Distinguimos** las herramientas básicas de Scratch Jr, utilizándolas en los diferentes ejercicios.
- **Identificamos** algunas herramientas básicas del procesador de texto de Word.
- **Practicamos** ejercicios básicos utilizando el procesador a texto de Word.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** todas las herramientas y bloques que ofrece Scratch Jr, en las creaciones propias.
- **Realizamos** ejercicios de tratamiento de información de manera eficaz, reconociendo qué es un sistema operativo.
- **Realizamos** ejercicios prácticos utilizando herramientas en un procesador de texto de manera rápida, solucionando problemas del entorno.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Implementar algoritmos de manera efectiva en la resolución de problemas prácticos.
- Demostrar cómo se utilizan **bloques gráficos** para construir programas.
- Abordar desafíos y problemas durante la creación de historias y juegos utilizando estrategias lógicas y creativas.
- Reconocer qué es un procesador de texto y mencionar al menos un uso cotidiano (como escribir cartas, cuentos o tareas).
- Abrir un documento nuevo o existente con ayuda mínima del docente.
- Reconocer los botones principales como “Guardar”, “Abrir” y “Cerrar” y **explicar brevemente** su función.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos conceptos de investigación y así desarrollar habilidades del pensamiento creativo.

## NIVEL ALTO/SUPERIOR:

- Reconocemos investigadores representativos de la época antes de Cristo hasta 1600.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

## PEQUEÑOS INVESTIGADORES

¿Qué es investigar?



¿Qué me gustaría investigar?



Investigadores de la época de antes de Cristo



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Identificar qué es la investigación.
- ♥ Reconocer la importancia de la investigación.
- ♥ Reconocer los investigadores representativos de la época antes de Cristo y hasta 1600.
- ♥ Responsabilidad en la entrega de cada una de las actividades.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en actividades lúdico – deportivas que conllevan al mejoramiento del acondicionamiento físico.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** con facilidad, secuencias de actividades lúdico – deportivas que conllevan al mejoramiento del ajuste postural y acondicionamiento físico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

## ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

### ATLETISMO

- Juegos recreativos
- Manejo de la respiración
- Pre - deportivos al atletismo escolar; 65 metros, relevos 4 x 65 metros, 200 metros y lanzamiento de pelota.



### SALTO DE CUERDA

- Dos pies
- Estático
- Movimiento
- En un pie.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar activamente siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- **Incorporar hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación)
- Respetar y **aceptar las reglas** de los juegos disfrutando en armonía.
- **Realizar en su totalidad** las pruebas de atletismo.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Desarrollamos** nuestra capacidad auditiva y visual propendiendo al fortalecimiento de la motricidad fina.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Fortalecemos** la capacidad de escucha a través del conocimiento del cuerpo, de lo auditivo y lo visual.

## TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

## 1.- EJE DE LÚDICA Y MOVIMIENTO I:

- ✓ Expresión corporal para niños.
- ✓ Ejercicios técnicos de respiración.

## 2.- EJE DE APRECIACIÓN MUSICAL I:

- ✓ Historia de la música en la humanidad.
- ✓ Primeros instrumentos que existieron en la humanidad : Mundo *idiófono*.

## 2.1. Simbología y Signatura del lenguaje musical I:

- ✓ Ejercicios de iniciación a la escritura musical.
- ✓ “Caligrafía musical.”
- ✓ Símbolos y signos básicos para la escritura del lenguaje musical.

## 3.- TALLER CORAL I:

- ✓ Canciones infantiles para desarrollar corporalidad, memoria auditiva y visual.
- ✓ Marinero Marinero, las notas musicales. Polimita y Chivo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

En el proceso evaluativo de nuestras clases de MÚSICA la calificación de la parte procedural estará compuesta por:

- ✓ El **cumplimiento en los tiempos requeridos** de todas las metas trazadas en el proceso académico del período.
- ✓ El proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, con los compañeros y con el profesor en general.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos las clases de líneas aplicándolas en las diferentes composiciones.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Empleamos las diferentes clases de líneas para formar figuras regulares e irregulares.

TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

**CLASES DE LÍNEAS EXPRESIÓN MEDIANTE EL CRAYÓN USANDO:**

- Curva
- Recta
- Horizontal
- Vertical
- Oblicua

**LÍNEAS**

Horizontal	Vertical	Diagonales
Discontinua	Paralelas	Perpendiculares
Zig Zag	Onduladas	

**FORMAS REGULARES E IRREGULARES**

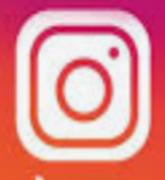
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Realizar y presentar **todos** los trabajos con estética y pulcritud.
- Demostrar progreso durante el trabajo en clase.



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



facebook.

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre  
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-